

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 28.03.2024

УТВЕРДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Гнездышко»  
\_\_\_\_\_/Луцик Ю.С.  
Приказ № 18/2 от 29.03.2024

### **Самообследование МБДОУ «Гнездышко» за 2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Гнездышко» (далее по тексту – Учреждение) проведено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

#### **I. Аналитическая часть.**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения** (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

#### **I. Аналитическая часть.**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гнездышко».

**Сокращенное наименование образовательной организации:** МБДОУ «Гнездышко».

**Адрес МБДОУ «Гнездышко»:** 6551621, Республика Хакасия, г. Черногорск, Советская 90А.

**Телефон / Эл. Почта:** 8 (39031) 6-12-35 / *ch.ds.gnezdishko@r-19.ru*

**Организационно-правовая форма Учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель:** Городское управление образования Администрации города Черногорска.

**Лицензия:** 04.03.2016 № Л035-01237-19/00256892.

**Руководитель МБДОУ «Гнездышко»:** Луцик Юлия Сергеевна.

МБДОУ «Гнездышко» расположено в жилом районе города Черногорска вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ «Гнездышко» построено по типовому проекту. Общая площадь здания 893,00 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 439,50 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Гнездышко» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ «Гнездышко» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1. Оценка образовательной деятельности.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в группах общеобразовательной направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) в группах компенсирующей направленности.

Содержание образовательного процесса определяется ОП МБДОУ «Гнездышко» в группах общеобразовательной направленности и АОП МБДОУ «Гнездышко» в группах компенсирующей направленности.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с Авторской программой «Хакасия – земля родная», авторы Асочакова Л.В. и др.

Обязательная часть АОП ДО разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Авторской программой «Хакасия – земля родная», авторы Асочакова Л.В. и др.

Образовательная деятельность МБДОУ «Гнездышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

В МБДОУ «Гнездышко» функционирует 6 групп дети в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 1 группа общеобразовательной направленности детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 25 детей;
- 4 группы общеобразовательной направленности детей от 3 до 7 лет – 93 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6–7 лет – 12 детей;

Количество детей на 31.12.2023 – 130.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам в МБДОУ «Гнездышко»:

| <b>Реализуемая образовательная программа</b>   | <b>Контингент обучающихся по Программе</b>                            | <b>Численность воспитанников на 31.12.2023</b> |
|--|---|--|
| Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Гнездышко»  | Воспитанники групп общеобразовательной направленности от 1,5 до 7 лет | 118  |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Гнездышко» | Воспитанники групп компенсирующей направленности от 5 до 7 лет        | 12   |

Детей осваивающих ОП ДОУ- 118.

Детей обучающихся по АОП ДОУ- 12, что составляет 9% от общего количества детей.

**Вывод:** норматив по общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного учреждения, в том числе и адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, выполняется.

### **Воспитательная работа:**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

- полные семьи – 119 (91 %);
- неполные семьи – 11 (89 %);

Из них:

- многодетные семьи – 29 (18 %);
- опекаемый ребенок – нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие **задачи** воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В сентябре 2023г. родителям (законным представителям) было предложено принять участие в анкетировании. Целью анкетирования был сбор информации о степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ «Гнездышко». В анкетировании приняло участие 96 респондентов, что составляет 74% от общего числа

детей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в МБДОУ «Гнездышко» продолжает вести свою работу консультативный центр «Вместе весело шагать» для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, как одну из вариативных нормативно-правовой базой в области образования. Деятельность в консультативном центре организуется согласно плана работы. Ведут прием: воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий. Прием для удобства родителей и законных представителей ведется два раза в неделю: среда/четверг 10.00-12.00. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад;
- коррекция речевых недостатков детей.

#### **Дополнительное образование:**

С октября 2023г. дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям: художественно–эстетическому, познавательному, физическому. Подробная характеристика представлена в таблице:

| <i>№</i> | <i>Направленность /<br/>Наименование<br/>программы</i> | <i>Форма<br/>организации</i> | <i>Возраст</i> | <i>Год,<br/>количество<br/>воспитанников</i> | <i>Бюджет</i> | <i>За плату</i> |
|----------|--|------------------------------|----------------|--|---------------|-----------------|
| 1        | Художественное   |                              |                |  |               |                 |
| 1.1      | «Цветные горошинки»                                    | кружок                       | 2-4 года       | 16   | -             | +               |
| 2        | Физкультурно-оздоровительное                           |                              |                |  |               |                 |
| 2.1      | «Степ-беби»  | кружок                       | 4-5 лет        | 16   | -             | +               |
| 3        | Социально-педагогическое                               |                              |                |  |               |                 |
| 3.1      | «Беби-хит»   | кружок                       | 1,5-3 года     | 13   | -             | +               |
| 3.2      | «Грамотей-ка»  | кружок                       | 4-5 лет        | 15   | -             | +               |
| 3.3      | «Ступеньки»  | кружок                       | 5-7 лет        | 26   | -             | +               |
| 3.4      | «English kids»   | кружок                       | 5-7 лет        | 13   | -             | +               |

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. На 30.12.2023 года всего в студиях и кружках занималось 73 ребенка. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. Организация дополнительного платного образования в ДОУ характеризуется следующими особенностями:

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и виды занятий;
- учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей, предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- расписание занятий составлено с учетом удобного режима обучения и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно–гигиенических норм.

Программы дополнительного образования способствуют качественной перестройке деятельности МБДОУ, улучшению условий для личностного развития воспитанников. Количество детей в течение месяца и даже недели может изменяться, так как детям предоставляются возможности менять направления деятельности в зависимости от интересов и потребностей. Перечень дополнительных платных услуг, программы, стоимость выложены на сайте ДОУ.

С целью оценки организации образовательного процесса в социологическом опросе, который проходил в сентябре 2023 года, приняло участие 70 родителей (законных представителей):

- родители удовлетворены качеством образовательных услуг предоставляемых в МБДОУ «Гнездышко» (полностью согласны с этим утверждением 81% родителей; удовлетворены, но не полностью 11%; затрудняются ответить 8% родителей);
- готовы рекомендовать наше Учреждение родственникам и знакомым 92%;
- общение педагогов с воспитанниками устраивает 91% родителей;
- материально-техническим обеспечением детского сада 82%;
- питанием – 91%;
- информированностью о ребенке, и об образовательной деятельности детского сада 91%;
- санитарно-гигиеническими условиями – 91%;
- благоустройство территории и прогулочных участков – 91%;
- считают, что в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей – 86%.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ проводится эффективно, в системе и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основное внимание в отчетном учебном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Разработана образовательная программа Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Педагоги ДОУ прошли повышение квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»; три педагога прошли курс «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», один педагог прослушал курс «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (хакасский) язык» в условиях реализации ФГОС»; один педагог прошел повышение квалификации по курсу «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников». Всего курсы по ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО за 2023 - прошли все педагоги (100%).

Педагогами прослушаны вебинары («Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»; «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС», «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти», «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании», «STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста», «Психолого-педагогические аспекты готовности детей к игре в контексте профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования», «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»»), семинары («Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»; XXII межрегиональные краеведческие чтения им. В.А. Баландиной; республиканский семинар «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, в т.ч. по проектированию образовательной среды в разных возрастных группах (стажировка)»; республиканский семинар «Аттестация: делаем себя сами», республиканский кампус «Что на самом деле нужно детям?», всероссийский семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»; Педагогические чтения «Роль воспитателя в дошкольном учреждении»).

3. В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения в течение года проведены семинары, консультации по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа

жизни воспитанников, организации развивающей предметно-пространственной среды, организации индивидуальной работы своспитанниками.

4. Педагоги продолжают внедрение в образовательный процесс STEAM- технологии, кейс-технологии, социоигровой технологии, ТРИЗ, «буккросинг», технологию проблемного обучения, «мнемотехнику», «говорящие стены». Активно применяется технология проектной деятельности.

5. Продолжается работа по формированию программно-методического комплекса используемых в образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Спецификой образовательной деятельности в Учреждении является:

- уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;
- включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а также укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 2. Оценка системы управления организацией.

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование Муниципальное образование г.Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** – представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2022 году председателем общего собрания работников избрана Ерофеева С.Н. – воспитатель.

- **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения – Луцки Ю.С.

- **Совет Учреждения** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Советом родителей в соответствии с

планом мероприятий на год.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями (ознакомиться с текстами положений можно на официальном сайте Учреждения <http://гнездышко.гуо-черногорск.рф>):

- положение об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией Учреждения, осуществлялся контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

#### ***Результаты деятельности коллегиальных органов в 2023 году:***

- проведен косметический ремонт в Учреждении;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- предметно-развивающая среда в группах пополнилась материалами для организации речевой и познавательной деятельности, игровой и продуктивной;
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты по охране труда, антитеррористической защищенности Учреждения.

Коллектив детского сада получили Грамоту от Руководителя ГУО за 1 место в конкурсе «Новогоднее настроение-2023».

В 2023 году стали победителями конкурса социально-предпринимательских проектов «Созиданием-2023».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Гнездышко». В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С целью реализации статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ продолжена работа по взаимодействию с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- организации культуры: городской музей, центральная детская библиотека: экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры, конкурсы.
- детская поликлиника: медико-профилактические мероприятия, плановые осмотры.
- ГИБДД г. Черногорска: совместные экскурсии, мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов;
- ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске: мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов.

***Вывод:*** система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг на основе показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств воспитанников.
2. Степень адаптации к детскому саду.
3. Оценка индивидуальных достижений развития воспитанников.
4. Результаты коррекционно–развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
5. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Ежегодное исследование детей и анализ работы **по сохранению и укреплению здоровья** показывает, что в детский сад в основном поступают дети со II группой здоровья, при этом каждый имеет по несколько заболеваний или отклонений от нормы.

В 2023 году 95% воспитанников имеют I и II группу здоровья, часто болеющих 6 детей. Воспитанники имеют в основном средний уровень физического развития – **78% детей**. Переход детей в группу здоровья в сторону улучшения нет. В отчётном году заболеваемость за год составила 1,9 детодня. Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы. В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями. В Учреждении разработана и функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе. В систему включены здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

#### Формы и методы оздоровления детей

| № | Формы и методы                     | Содержание  |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Обеспечение здорового образа жизни | - рациональная организация режима дня;<br>- щадящий режим (адаптационный период);<br>- организация микроклимата и стиля жизни группы на основании регламентирующих документов (утренний фильтр, журнал кварцевания, график проветривания) |
| 2 | Физические упражнения              | - утренняя гимнастика;<br>- физкультурная образовательная деятельность;<br>- подвижные игры;<br>- динамические паузы;<br>- профилактическая гимнастика плоскостопия, осанки;<br>- спортивные игры.  |
| 3 | Профилактика речевого нарушения    | - дыхательная, артикуляционная гимнастика;<br>- оперативный контроль сотрудников группы за правильным произношением речи детей в течение дня.   |
| 4 | Профилактика зрительного утомления | - упражнения для снятия статического напряжения.  |
| 5 | Гигиенические и водные процедуры   | - умывание;<br>- мытьё лица и рук прохладной водой до локтя;<br>- игры с водой.   |
| 6 | Воздушные и                        | - проветривание помещений;  |



|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
|    | солнечные ванны               | - сон при открытых окнах (тёплый период);<br>- прогулки на свежем воздухе;<br>- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.  |
| 7  | Активный отдых                | - развлечения и праздники;<br>- игры-забавы;<br>- дни здоровья;<br>- усиление двигательной активности во время зимних каникул и летней оздоровительной кампании.                            |
| 8  | Фитонцидотерапия              | - обеззараживание помещений фитонцидами, бактерицидными установками;<br>- медальоны;<br>- увлажнение воздуха помещения.   |
| 9  | Диетотерапия                  | - рациональное питание;<br>- ежедневная витаминизация 3-го блюда.   |
| 10 | Свето и цветотерапия          | - обеспечение светового режима;<br>- цветное и световое сопровождение среды образовательной деятельности.   |
| 11 | Музыкотерапия                 | - музыкальное сопровождение режимных процессов;<br>- музыкальное оформление образовательной деятельности;   |
| 12 | Аутотренинг и психогимнастика | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;<br>- игры на снятие нервно-мышечного напряжения;<br>- игры на развитие навыков саморегуляции вдоха и выдоха;<br>- коррекция поведения. |
| 13 | Пропаганда ЗОЖ                | - курс лекций и беседы;<br>- образовательная деятельность.  |

Уровень физического развития выпускников по результатам мониторинга в 2023 (май): количество выпускников – 36 детей, из них физическое развитие: достаточный уровень имеют 33 ребенка (92%), средний уровень у 3 ребенка (8%). Динамика роста за 2022-2023 учебный год составила 18 %. Динамика достигнута за счет целенаправленной системы физического развития. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

2. В период приема детей в Учреждение в **группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада.** Степень адаптации детей к условиям детского сада.

| Год  | Количество детей | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
|------|------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2021 | 29               | 14/48%                   | 15/52%                    | -                         |
| 2022 | 27               | 13/48%                   | 14/52%                    | -                         |
| 2023 | 23               | 13/ 56%                  | 10/44%                    | -                         |

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- Организация поэтапного посещения групп.
- Изучение семей, установление доверительных отношений с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, беседа).
- Индивидуальный подход к детям с учетом особенностей их развития.
- Индивидуальные консультации с родителями, памятки для родителей.
- Выработка «единства требований» детского сада и родителей.

3. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при реализации образовательной

программы Учреждения может проводиться **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Содержание диагностики связано с ОП ДО ДОУ, включает два компонента:

- **диагностика образовательного процесса** (диагностика освоения образовательных областей программы);
- **диагностика детского развития**.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ОП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении «Гнездышко» - два раза в год. Используемые методы (беседы, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2023 г. показали, что 93% воспитанников освоили программный материал в полном объеме, что выше на 2 %, чем в 2022 году. Причинами низких показателей у 8 % детей являются частые пропуски по неуважительной причине. Средняя посещаемость по Учреждению за 2023 год составляет 88 %. Необходимо в 2023 году организовать работу с родителями по повышению посещаемости.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты, включающие индивидуальную работу с воспитанниками по образовательным областям. Оценка индивидуального развития детей помогает педагогам оптимизировать образовательную работу с группой дошкольников и способствует индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности использовали следующие технологии: ТРИЗ, проектную деятельность, технологию развивающего обучения, ИКТ, портфолио дошкольника, квест-технологии, STEAM- технологию, кейс метод, «говорящие стены» и др.

Социометрическое обследование по выявлению уровня взаимоотношений детей 5–7 лет проводилось по методике Т.А. Репиной «Секрет». В ходе изучения уровня сформированности навыков межличностного взаимодействия были получены следующие результаты:

| <i>Период</i>                | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество обследуемых детей | 71          | 64          | 61          |
| «Звезды»                     | 14 (19%)    | 13 (20%)    | 11 (18%)    |
| «Предпочитаемые»             | 41 (58%)    | 44 (69%)    | 48 (79%)    |
| «Принятые»                   | 14 (20%)    | 6 (10%)     | 2 (3%)      |
| «Изолированные»              | 2 (3%)      | 1 (1%)      | -           |
| Уровень благополучия         | 53 (75%)    | 52 (81%)    | 49 (80%)    |

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
| взаимоотношений |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|

Анализ полученных данных показал, что имеет место положительная, стабильная динамика в формировании коммуникативных навыков. Уровень благополучия взаимоотношений стабильный.

Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах. В 2023 году 92 воспитанника приняли участие в конкурсном движении.

| <i>Название конкурса</i>  | <i>Уровень конкурса</i> | <i>Количество участников</i> | <i>Победители</i>                                |
|---|-------------------------|------------------------------|--|
| Муниципальный дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя сказка»                               | Муниципальный           | 4                            | 2ч.- 1 место,<br>2ч. - 2 место                   |
| Муниципальный конкурс фотографий «Народный календарь»   | Муниципальный           | 11                           | 3ч.- 1 место,<br>2ч. - 2 место,<br>6ч. - 3 место |
| Фестиваль художественного творчества «Радость»  | Муниципальный           | 2                            | 1ч.- 1 место,<br>1ч. - 3 место                   |
| Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»  | Региональный            | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Конкурс для детей и педагогов «Я-талант»- «Осенняя кладовая 2023»                                   | Региональный            | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Экологический конкурс кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»                          | Федеральный             | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2023»                                  | Федеральный             | 3                            | 1ч.- 1 место,<br>1ч. - 2 место,<br>1ч. - 3 место |
| Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг»  | Федеральный             | 10                           | 10ч.- 1 место                                    |
| Всероссийская олимпиада «Будем здоровы»   | Федеральный             | 2                            | 2ч.- 1 место                                     |
| Международная викторина для дошкольников «Совушка»  | Федеральный             | 5                            | 5ч.- 1 место                                     |
| Всероссийский творческий конкурс «АРТ – мастерская Осени»   | Федеральный             | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Международный конкурс по экологии «Экология России»   | Федеральный             | 3                            | 1ч.- 1 место,<br>2ч. – 2 место                   |
| Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков»  | Федеральный             | 19                           | 6ч.- 1 место,<br>2ч. - 2 место                   |
| Всероссийский конкурс «Гордость России»   | Федеральный             | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» | Федеральный             | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Творческий конкурс «Забавный пингвин»   | Федеральный             | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Творческий конкурс «Из конструктора я соберу»   | Федеральный             | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Веселый снеговик»   | Федеральный             | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Всероссийский фестиваль - конкурс «Созвездие талантов», номинация: театральное искусство.           | Федеральный             | 10                           | 2 место  |
| Всероссийская онлайн - олимпиада «Дошколята - спортивные ребята»                                    | Федеральный             | 1                            | 1ч.- 1 место                                     |
| Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация: «Спорт и   | Федеральный             | 1                            | 1ч.- 2 место                                     |

|   |               |   |              |
|---|---------------|---|--------------|
| здоровье»   |               |   |              |
| Всероссийский творческий конкурс «Простыми словами о маме...» | Всероссийский | 1 | 1ч.- 1 место |
| Международная интернет - олимпиада «Здоровый образ жизни»     | Международный | 1 | 1ч.- 1 место |
| «С заботой о зимующих птицах!»                                | Международный | 2 | 2ч.- 2 место |
| Конкурс художественной фотографии «Первый снег»               | Международный | 1 | 1ч.- 2 место |
| «Светофор главный на дороге»                                  | Международный | 1 | 1ч.- 1 место |

В 2023 году была продолжена работа с детьми, имеющими признаки одаренности:

- 2 ребенка – художественная одаренность (живопись, лепка),
- 1 ребенок - интеллектуальная одаренность,
- 1 ребенок – физическая одаренность.

Одаренные дети привлекались к активному участию в конкурсах на различных уровнях.

4. В Учреждении с целью осуществления необходимой **коррекции речевых нарушений** оказывалась квалифицированная помощь учителем–логопедом в группе компенсирующей направленности. По результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии (май 2023 г.) из 12 детей: 10 детей – с чистой речью, 2 ребенка – с улучшением. Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звукобуквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приемы с целью активизации детской деятельности, осуществляет формирование навыков правильной речи, во взаимодействии с педагогами Учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом.

5. В 2023 году в Учреждении функционировала 1 подготовительная группа компенсирующей направленности и 1 подготовительная общеобразовательная группа.

На конец учебного года был проведён тематический контроль **«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»**. Контроль был проведен с использованием методики «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения», авторы Семаго Н., Семаго М. Данная диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников:

- сформированность операций звукобуквенного анализа,
- способность соотнесения числа и количества, а также общую осведомленность, определяющую качество готовности воспитанников к школьному обучению.

В психодиагностическом обследовании участвовали 36 воспитанников: из подготовительной группы компенсирующей направленности «Орлята» - 12, из подготовительной общеобразовательной группы «Ласточки» - 24, что составило 100 % от общего количества. 89 % выпускников четко и последовательно умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаются в выполнении того или иного задания и переключаются на выполнение другого задания. Трудности в данном направлении возникают у 4 воспитанников (11%), что говорит о снижении регулятивных действий (умение контролировать свои действия, преодоление сиюминутных побуждений, доведение до конца начатого дела).

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Учреждении в период с января по декабрь функционировало 6 групп, в период с сентября по декабрь – 6 групп.

| <i>Январь - август 2023</i>    |                         |                |                |                |                |                            |       |
|--------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|-------|
|                                | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа | Группа компенс. направл-ти | Всего |
| Кол-во групп                   | 1                       | 1              | 1              | 1              | 1              | 1                          | 6     |
| Количество воспитанников       | 26                      | 23             | 30             | 28             | 27             | 14                         | 148   |
| <i>Сентябрь – декабрь 2023</i> |                         |                |                |                |                |                            |       |
|                                | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа | Группа компенс. направл-ти | Всего |
| Кол-во групп                   | 1                       | 1              | 1              | 1              | 1              | 1                          | 6     |
| Количество воспитанников       | 25                      | 21             | 23             | 21             | 28             | 12                         | 130   |

#### Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница.
- режим работы групп: 12 часов в день с 07.00 до 19.00ч.,
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Списочный состав детей: 01 января 2023 года – 148 воспитанников. Списочный состав детей: 01 сентября 2023 года – 130 воспитанников. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3-х лет – длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведённого на

непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми организуется по подгруппам. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой программе. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программой Учреждения, учебным планом.

При реализации образовательной программы Учреждения организация образовательного процесса выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медицинского работника: в 2023 году не было случаев карантина из-за вспышки COVID-19.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией № ЛО - 19-01-000961 от 08.12.2016г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок Учреждения оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения <http://гнездышко.гуо-черногорск.рф>

#### **Бюджетное финансирование в рублях**

| <i>Субсидии на выполнение муниципального задания в том числе:</i> | <i>2021</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i>   |
|---|-------------|-------------|---------------|
| Услуги по содержанию имущества                                    | 293 т.р.    | 347,1 т.р.  | 765483,82т.р. |
| Увеличение стоимости материальных запасов                         |             |             |               |
| Прочие расходы  | 3818 т.р.   |             |               |
| Прочие услуги (ст.226)  | 385,1 т.р.  | 156,65 т.р. | 178,6т.р.     |
| Увеличение стоимости основных средств.                            | 80,46 т.р.  | 70,55 т.р.  |               |
| <b>В том числе:</b> - учебные расходы                             |             | 64,2 т. р.  |               |
| - приобретение радиаторов   |             | 6,35 т.р.   | 100 т.р.      |
| - замена оконных блоков   |             |             | 490 т.р.      |
| - установка видеодомофона   |             |             | 65,4 т.р.     |

**Вывод:** Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов, из них 4 узких специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

#### **Образование:**

- высшее образование - 10 педагогов (72%);
- среднее специальное - 3 педагога (21%);
- получают высшее образование - 1 педагог (7%).

#### **Аттестация:**

- высшая квалификационная категория – 1 (7%)
- 1 квалификационная категория – 8 педагогов (57%);
- СЗД – 4 педагога (28%)
- Не аттестовано – 1 педагог (7%).

#### **Аттестованы в 2023 году:**

- на I квалификационную категорию – 3 педагога;
- на высшую категорию – 1 педагог.

#### **Курсовая подготовка:**

- Квалификационные курсы по ФГОС ДО - 14 педагогов (100 %).
- Молодой специалист - 2 педагога (14 %).

#### **По возрасту:**

- до 30 лет – 2 педагога;
- от 30 до 40 лет – 7 педагогов;
- от 40 до 50 лет – 2 педагога;
- от 50 до 65 лет – 3 педагога.

#### **Педагогический стаж работы:**

- до 5 лет – 2 педагога,
- от 5 до 10 лет – 4 педагога;

- от 10 до 20 лет – 4 педагога;
- свыше 20 лет – 4 педагога.

Образовательный уровень педагогов Учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят курсовую подготовку, получают высшее образование, в процессе самообразования изучают специальную методическую литературу, публикуются в периодических изданиях и сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации, индивидуальные беседы, наставничество.

***Педагогические работники имеют награды:***

- Почетная грамота Республики Хакасия – 1 человек.
- Почетная грамота Городского Управления образования – 4 человека.

В течение 2023 года педагоги МБДОУ «Гнездышко» принимали участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах, конференциях, методических объединениях, вебинарах.

***Педагоги прослушали вебинары и образовательные курсы по темам:***

- «Пути преемственности дошкольного и начального общего образования: условия перехода от печатания к письму, от слова к тексту. Развитие мышления, речи, каллиграфических навыков»;
- «Психолого-педагогические аспекты готовности детей к игре в контексте профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования»;
- «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»;
- «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»;
- «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании»;
- «ФГОС: создание условий для становления основ экологического сознания»;
- «Самообразование деятельности педагогического работника за учебный год»;
- «STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»;
- Серия вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Научно-методическая конференция «Важность дошкольного образования»;
- Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»;
- Научно-методическая конференция «Важность дошкольного образования»;
- «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечивать системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности»;
- «Пути преемственности дошкольного и начального общего образования: условия перехода от печатания к письму, от слова к тексту. Развитие мышления, речи, каллиграфических навыков»;
- «ФГОС: создание условий для становления основ экологического сознания»;
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры»;
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»;
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»;
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»;
- Курс «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»;
- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;

***Участвовали в семинарах, кампусе, марафонах:***



- XXII межрегиональные краеведческие чтения им. В.А. Баландиной;
- республиканский семинар «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, в т.ч. по проектированию образовательной среды в разных возрастных группах (стажировка)»;
- республиканский семинар «Аттестация: делаем себя сами»,
- республиканский кампус «Что на самом деле нужно детям?»;
- всероссийский семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»;
- Педагогические чтения «Роль воспитателя в дошкольном учреждении»

***Представили свой педагогический опыт:***

- КПК для педагогов из Монголии «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО». Тема выступления: «Создание условия для воспитания любви к родному краю, национальным традициям через организацию развивающей предметно-пространственной среды у подрастающего поколения» - 2 педагога;
- XXII межрегиональные краеведческие чтения им. В.А. Баландиной. Доклад «Моя малая Родина!» - 1 педагог; «Взаимодействие детского сада и музея в воспитании патриотизма у детей подготовительной группы с ОВЗ» - 3 педагога
- Августовская конференция «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение любви к Родному краю» - 3 педагога;
- ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности по обмену педагогическим опытом работы в лаборатории игровых технологий «Созвездие авторских игр». Тема выступления «Развивающий коврик» - 1 педагог.
- ГМО педагогов групп общеразвивающей направленности, тема выступления «Наставничество – лестница успеха» - 1 педагог, «Модель профессиональной компетентности или как добиться успеха» - 1 педагог.
- Городской семинар для заместителей заведующих по ВиМР и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций. Тема выступления: «Реализация образовательной программы, разработанной на основе федеральной образовательной программы МБДОУ: роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения» - 1 педагог.

***Опубликовали материалы в журналах и сборниках:***

| <b><i>Название издания<br/>(газета, журнал №, год)</i></b>   | <b><i>Название статьи</i></b>   | <b><i>ФИО автора или автор.коллектива</i></b>  |
|--|---|--|
| Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»   | статья «Встречает лето вся планета».  | Владимирова М.В.                               |
| Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования» - 2023 №3 (221), январь 2023 | Тема: «Знакомство с национальной культурой хакасского народа в подготовительной группе компенсирующей направленности» | Горностаева Е.В.                               |
| Сборник материалов XXII межрегиональные краеведческие чтения им. В.А. Баландиной   | Доклад «Моя малая Родина!»  | Курганская И.А.                                |
| Сборник материалов XXII межрегиональные краеведческие чтения им. В.А. Баландиной   | «Взаимодействие детского сада и музея в воспитании патриотизма у детей подготовительной группы с ОВЗ»                 | Горностаева Е.В., Краузе Е.В., Рассказова А.Н. |
| Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №3 (221), январь 2023.   | Публикация материала Конспект НОД в старшей группе по изучению хакасского языка на тему «Овощи»                       | Шрамова В.Г.                                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Всероссийские СМИ «Гордость Страны»  | Публикация конспекта образовательной деятельности на тему «Путешествие в математическую страну». | Шрамова В.Г.  |
| Научно педагогический совет образовательной платформы «Университет Просвещения РФ» | Участник педагогически чтений «Роль воспитателя в дошкольном учреждении»                         | Шрамова В.Г.  |
| Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» №47(316) 2023                         | «Конспект открытой образовательной деятельности в средней группе «В поисках сокровищ»            | Ерофеева С.Н.   |
| Газета «Черногорский рабочий» № 7 (12457) от 01.02.2024                            | «Как бабушка Тансылу к малышам в гости приходит»   | Горностаева Е.В.  |
| Газета «Черногорский рабочий» № 9 (2030) от 06.03.2024                             | «Юные патриоты»  | Горностаева Е.В.,<br>Васильева О.К.,<br>Рассказова А.Н. |

**Вывод:** дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Предоставление образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Педагоги учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания – «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

**Вывод:** в Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Оснащенность ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

##### **Информационное обеспечение включает:**

- В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта [ch.ds.gnezdishko@r-19.ru](mailto:ch.ds.gnezdishko@r-19.ru); работает сайт Учреждения <http://гнездышко.гуо-черногорск.пф>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.
- С целью управления образовательным процессом используется электронная программа «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.
- В Учреждении создана современная техническая база (соответствующая требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам): 3 компьютера, 4 ноутбука, 6 принтеров, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 3 телевизора, 2 DVD - проигрывателя, 1 проектор, 1 мультимедийная установка, световая лазерная установка для спецэффектов, машина конфетти, 2 музыкальных центра, 6 портативных колонок,

фортепиано цифровое Casio PX-770WE Privia.

- Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила большое количество развивающего образовательного контента: видео- и аудио- материалы для работы с детьми, которым исполнилось 5 лет, (согласно требованиям п.2.10.2.СП 2.4.3648-20), в том числе с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду имеется весь необходимый комплекс игрового и демонстрационного материала для качественного освоения образовательной программы воспитанниками всех возрастных групп. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

**Вывод:** В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## 7. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Косметический ремонт Учреждения проводится ежегодно. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда: пространство организовано в виде разграниченных зон («уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, маркеры игрового пространства, конструкторы, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В достаточном количестве имеется спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты, которые соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

| Наименование объекта            | Оснащённость в % |
|---------------------------------|------------------|
| Спортивный зал/ Музыкальный зал | 75%/85%          |
| Медицинский кабинет             | 100 %            |
| Логопедический кабинет          | 95 %             |
| Укомплектованность мебелью      | 100 %            |

На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудованы участки, на которых расположены малые архитектурные формы, разбиты цветники, огород.

В течение 2023 года осуществлялось пополнение групп игровым оборудованием, современными информационными стендами. Активное участие в совершенствовании

развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах и на участке принимали родители.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. На входных воротах установлен домофон.

**Вывод:** материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ООП.

## **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.**

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценке качества дошкольного образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочие мероприятия.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по итогам самообследования деятельности МБДОУ «Гнездышко» за 2023, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**II. Результаты анализа показателей деятельности,  
подлежащей самообследованию.**

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три календарных года:

| №   | Показатели  | Единица измерения | 2021         | 2022         | 2023         |              |
|---|---|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   |                   |              |              | I пол        | II пол       |
| <b>1</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |              |              |              |              |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 170          | 154          | 148          | 130          |
| 1.1.1   | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек           | 160          | 152          | 148          | 130          |
| 1.1.2   | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | 10           | 5            | 0            | 0            |
| 1.1.3   | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0            | 0            | 0            | 0            |
| 1.1.4   | В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (Консультационный центр) | человек           | 0            | 0            | 0            | 0            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 40           | 27           | 26           | 25           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 130          | 127          | 108          | 93           |
| <b>Вывод:</b> во II полугодии в Учреждении количество мест уменьшилось, в связи с переходом детей из средней группы в группу коррекционной направленности с детьми с ТНР. |   |                   |              |              |              |              |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек<br>%      | 170/<br>100% | 154/<br>100% | 148/<br>100% | 130/<br>100% |
| 1.4.1   | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек<br>%      | 160/<br>92%  | 149/<br>94%  | 148/<br>100% | 130/<br>100% |
| 1.4.2   | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек<br>%      | 0            | 0            | 0            | 0            |
| 1.4.3   | В режиме круглосуточного пребывания   | человек<br>%      | 0            | 0            | 0            | 0            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности                                   | человек<br>%      | 20/<br>12%   | 22/<br>14%   | 14/<br>9%    | 12/<br>9%    |

|  |  |           |            |            |            |            |
|--|--|-----------|------------|------------|------------|------------|
|  | воспитанников, получающих услуги:  |           |            |            |            |            |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек % | 20/<br>12% | 22/<br>14% | 14/<br>9%  | 12/<br>9%  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек % | 20/<br>12% | 22/<br>14% | 14/<br>9%  | 12/<br>9%  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | человек % | 20/<br>12% | 22/<br>14% | 14/<br>9%  | 12/<br>9%  |
| <b>Вывод:</b> с сентября по август Учреждение посещали дети с ТНР - 13 человек и один ребенок инвалид, с августа по декабрь Учреждение посещали дети с ТНР - 10 человек и два ребенка инвалида.  |  |           |            |            |            |            |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | день      | 4,7        | 4,2        | 3,8        | 1,9        |
| <b>Вывод:</b> в 2023 году уровень заболеваемости воспитанников ниже, чем в 2022 году на 1,35 детодня. Данный результат достигнут благодаря слаженной эффективной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Необходимо продолжить работу на снижение уровня заболеваемости воспитанников. |  |           |            |            |            |            |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек % | 14         | 14         | 14         | 14         |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек % | 8/<br>57%  | 9/<br>64%  | 10/<br>71% | 10/<br>71% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек % | 8/<br>57%  | 9/<br>64%  | 10/<br>71% | 10/<br>71% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек % | 6/<br>42%  | 5/<br>36%  | 4/<br>28%  | 4/<br>28%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                       | человек % | 6/<br>42%  | 5/<br>36%  | 4/<br>28%  | 4/<br>28%  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических | человек % | 5/<br>36%  | 5/<br>36%  | 8/<br>57%  | 9/<br>64%  |

|   |  |            |         |         |         |         |
|---|--|------------|---------|---------|---------|---------|
|   | работников, в том числе:   |            |         |         |         |         |
| 1.8.1   | Высшая   |            | -       | -       | 1/7%    | 1/7%    |
| 1.8.2   | Первая   |            | 5/36%   | 5/36%   | 7/50%   | 8/57%   |
| <b>Вывод:</b> Преобладает количество педагогов, имеющих высшее образование. За 2023 впервые аттестовался один педагог на 1 квалификационную категорию, один - на высшую. Один педагог обучается в ХГУ им. Н.Ф. Катанова на 4 курсе. |  |            |         |         |         |         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек %  | 14      | 14      | 14      | 14      |
| 1.9.1   | До 5 лет   | человек /% | 3/21%   | 3/21%   | 2/14%   | 2/14%   |
| 1.9.2   | Свыше 30 лет   | человек /% | 3/31%   | 3/21%   | 2/14%   | 2/14%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек %  | 3/21%   | 2/14%   | 2/14%   | 2/14%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек %  | 3/21%   | 3/21%   | 2/14%   | 1/7%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | человек %  | 14/100% | 14/100% | 14/100% | 14/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников   | человек %  | 14/100% | 14/100% | 14/100% | 14/100% |
| <b>Вывод:</b> Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Смена кадров происходит всвязи  |  |            |         |         |         |         |

| с уходом педагогических кадров на пенсию.   |  |                   |               |               |               |        |
|---|--|-------------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек %         | 14/170        | 14/154        | 14/148        | 14/130 |
| <b>Вывод:</b> На одного педагогического работника в 2023 учебном году приходится 9 воспитанников (средний показатель)   |  |                   |               |               |               |        |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                   |               |               |               |        |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  |                   | Да (1)        | Да (1)        | Да (1)        | Да (1) |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре   |                   | Да (1)        | Да (1)        | Да (1)        | Да (1) |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда   |                   | Да (1)        | Да (1)        | Да (1)        | Да (1) |
| 1.15.4  | Логопеда   |                   | Нет           | Нет           | Нет           | Нет    |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  |                   | Нет           | Нет           | Нет           | Нет    |
| 1.15.6  | Педагога-психолога   |                   | Да (1)        | Да (1)        | Да (1)        | Да (1) |
| <b>Вывод:</b> Учреждение в полном объеме укомплектовано специалистами, которые осуществляют познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей. |  |                   |               |               |               |        |
| <b>2</b>  | <b>Инфраструктура</b>  |                   |               |               |               |        |
| №   | Показатели   | Единица измерения | 2020          | 2021          | 2022          |        |
| 2.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                   | кв.м              | 390,0/<br>2,5 | 390,0/<br>2,5 | 390,0/<br>2,5 |        |
| 2.2   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м              | 72,0          | 72,0          | 72,0          |        |
| 2.3   | Наличие физкультурного зала  |                   | нет           | нет           | нет           |        |
| 2.4   | Наличие музыкального зала  |                   | да            | да            | да            |        |
| 2.5   | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. |                   | да            | да            | да            |        |
| <b>Вывод:</b> Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом.   |  |                   |               |               |               |        |

**Вывод:** анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет, социально-психологический климат в коллективе благоприятный; уровень квалификации педагогов высокий; большинство педагогов имеют высшее образование. Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Учреждение функционирует в развивающем режиме. Развита инфраструктура.